

子どもや成人の方とのコミュニケーションを楽しみましょう!

■■ PECS レベル 1 ワークショップ ■■

==2017年 6月24日(土) & 25日(日) 仙台会場==



このワークショップでは、コミュニケーションに課題をもっている子どもや成人の方に対して、どのようにコミュニケーションを教えるか、ということについて実演、ビデオ視聴、ロールプレイを通して説明します。

PECS とは、日常生活に必要なコミュニケーションを教えていくものです。ほしいものの名前を言うことはあっても伝えに来ることがない、お母さんには理解できるけど他の大人には何を言いたいのか分からない、伝えたいことはあるのだが話し言葉をもっていないため伝える手段がないなどコミュニケーションに課題をもっている子どもや成人の方が年齢を問わず、障害種別を問わず使っていくことができます。PECS は6つの段階で構成されており、日常生活の中で自分からほしいもの、必要なものを要求すること(自発的な要求行動)から教えていきます。この手法は、研究でも実証されている応用行動分析の概念を使っているため、子どもは有効的に効率よくコミュニケーションについて学ぶことができます。

.....このワークショップにおける受講対象者.....

保護者、特別支援学校・学級の教師、特別支援教育コーディネーター

保育士、医師、歯科医師、言語聴覚士、臨床心理士、知的障がい児・者施設職員、作業療法士、居宅・移動介護士、支援員、学生など



■開催会場■

受付 : 9:00 受講時間 : 9:30~17:30 予定

※受付、受講時間は多少変更する場合がございます。当日の詳しいスケジュールはワークショップ1週間前に案内状にてご案内いたします。

会場 : 仙台青葉カルチャーセンター

〒980-0811 宮城県仙台市青葉区一番町 2-3-10

TEL : 022-225-2698



↓↓お申し込み・ご質問はこちらまで↓↓

ピラミッド教育コンサルタントオブジャパン株式会社

〒803-0835 北九州市小倉北区井堀 3-6-32

TEL: 093-581-8985 ・ FAX: 093-980-1923 ・ ✉pyramidjp@pecs.com

📧オンラインでのお申し込みはこちらから <http://www.pecs-japan.com/>

| | | | |
|---------------|------------|---|----------|
| 基本料金:39,000 円 | | ■ ■ PECS レベル 1 ワークショップ 受講料金 ■ ■ <small>※受講料金には PECS トレーニングマニュアル (定価 9800 円) を含む</small> | |
| 各種割引制度 | ==対象者== | ==備考== (注)割引はいずれか <u>1つのみ適用可能</u> | =受講料金= |
| | 学生・保護者 | 申込の際に学生の方は学生証・保護者様は療育手帳等のコピーのご提出願います | 29,000 円 |
| | 団体 5 人以上 | 代表者を選任いただき、他の参加者様のお名前+ローマ字表記をご提出願います | 34,000 円 |
| | PECS研究会正会員 | 照会が必要となりますので、必ずお申し込み用紙に <u>PECS 研究会正会員所属名</u> をご記入願います | 34,000 円 |

| | | | |
|---|--|-----|-------------------------------|
| <h2 style="margin: 0;">PECSレベル1ワークショップ 申込用紙_{DM}</h2> | | | |
| <small>記入例: Taro Yamada</small> | | | |
| ※ローマ字表記 | 6月24日(土)・6月25日(日) 仙台会場 | | |
| 名前 | | | |
| 勤務先名 | | 職種 | |
| 連絡先 | <input type="checkbox"/> 自宅 <input type="checkbox"/> 勤務先 のいずれかご都合のよい方に○をしてください。 | | |
| 所在地 | 〒 - | | |
| 電話 | | FAX | |
| Eメール | | | |
| 領収書 | <input type="checkbox"/> 不要 <input type="checkbox"/> 要 ↓宛名: | | |
| <small>注)参加者名とお振込名義が会社・団体様等のご名義であったりと異なる場合は、必ずこちらにご記入ください。 お振込名義: _____</small> | | | |
| 割引の適用 | 割引適用 <u>研究会割引の場合、PECS 研究会正会員所属名:</u> | | |
| 受講歴 | 最後に弊社のワークショップを受講されたのはいつですか?ワークショップ↓ 平成 年 月 会場 | | 合計: ポイント |
| クーポンコード | | | |

| | |
|--|--|
| ■ ■ ワークショップ 受講料金・教材ご購入のお振込先 ■ ■ | |
| 三井住友銀行 | 北九州支店 普通 店番号: 704 口座番号: 6833887 名義人: ピラミッドキョウイクコンサルタントオブジャパン (カ) |
| ゆうちょ銀行 | 記号17490 番号50704751 普通 名義人: ピラミッドキョウイクコンサルタントオブジャパン (カ) |
| | 店名: 七四八 (ななよんはち) 店番: 748 普通 5070475 |

↓↓お申し込み・ご質問はこちらまで↓↓
ピラミッド教育コンサルタントオブジャパン株式会社
 〒803-0835 北九州市小倉北区井堀 3-6-32
 TEL: 093-581-8985 ・ FAX: 093-980-1923 ・ ✉pyramidjp@pecs.com
 ☞オンラインでのお申し込みはこちらから <http://www.pecs-japan.com/>



PECSフォローアップセミナーのご案内

「PECSをはじめてみたいけど.....」となかなかきっかけがないあなた、噂にはきいているけどPECSがどんなものかと少し興味をお持ちの方、既にPECSレベル1ワークショップを受講され、現場や家庭で実践している中で疑問が生じアドバイスを必要としている方々を対象にピラミッド教育コンサルタントオブジャパンでは、PECSフォローアップセミナーを開催しております。実際 PECS を間違っ理解し、その方法を使っているためにうまくいかない事例も多々みられるようです。このセミナーではご受講者の方からの実践発表とそれに対するコンサルタントからのコメントを通して、実践上での様々な問題点や改善方法について学びます。受講者からの質疑応答の時間も設けております。フォローアップセミナーはどなたでもご参加いただけますのでお気軽にお越しください。

※事例発表者の形式はどのような形でも構いませんが、パワーポイントやビデオなどをお持ちいただくとよりいっそうわかりやすくアドバイスをさせていただきますので推奨いたします。



【内容】

- ①実践報告(1発表 15分程度。発表事例数により時間調整)
- ②実践に対するコンサルタントからのコメントやアドバイス
- ③質疑応答(事例発表に関する点や受講者様からの疑問点等)



【日程】2017年6月24日(土) 【会場】仙台青葉カルチャーセンター

※事例発表は無料とります

【受付】17:15 予定

【受講時間】17:30～19:00 予定

【受講費用】 フォローアップセミナーは 一般:3,000円 PECS 研究会正会員:2,000円

| PECSフォローアップセミナー 申込用紙 _{DM} | | | |
|---|---|-----|--|
| ふりがな 名前 | 6月24日(土) 仙台会場 | | |
| 勤務先名 | | 職種 | |
| 連絡先 | ()自宅 ()勤務先 のいずれかご都合のよい方に○をしてください。 | | |
| 所在地 | 〒 _____ | | |
| 電話 | | FAX | |
| Eメール | | | |
| 領収書 | <input type="checkbox"/> 不要 <input type="checkbox"/> 要 ↓宛名: | | |
| 注)参加者名とお振込名義が会社・団体様等のご名義であったりと異なる場合は、必ずこちらにご記入ください。 お振込名義: _____ | | | |
| PECS研究会所属 | PECS 研究会正会員所属名: _____ | | |
| 受講方法○印を | A 聴講を希望 () B 発表を希望 () | | |
| ■■ワークショップ受講料金・教材ご購入のお振込先■■ 名義人:ピラミッドキョウイクコンサルタントオブジャパン(カ) | | | |
| 三井住友銀行 | 北九州支店 普通 店番号:704 口座番号:6833887 | | |
| ゆうちょ銀行 | 記号17490 番号50704751 普通 | | |
| | 店名:七四八(ななよんはち) 店番:748 普通 5070475 | | |

ピラミッド教育コンサルタントオブジャパン株式会社 〒803-0835 北九州市小倉北区井堀 3-6-32

TEL: 093-581-8985 ・ FAX: 093-980-1923 ・ pyramidjp@pecs.com

☞オンラインでのお申し込みはこちらから <http://www.pecs-japan.com/>